AGOSTO 2025

INCLUSION TEMPRANA DE INFANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS PLANES DE NUTRICIÓN

La nutrición es fundamental para que los niños y las niñas crezcan, se desarrollen y progresen. Junto con otros factores como la protección y la educación temprana, la nutrición es crucial para el desarrollo infantil. También beneficia a las familias, a las comunidades y a la economía. Cada dólar invertido en reducir el retraso del crecimiento genera un retorno de hasta USD 18. Por otro lado, la nutrición es fundamental para alcanzar al menos 12 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Al menos 291 millones de niños, niñas y adolescentes en todo el mundo tienen discapacidad . Los niños y niñas con discapacidad tienen tres veces más probabilidades de sufrir desnutrición que los niños y niñas sin discapacidad, y el doble de probabilidades de morir por desnutrición. Tienen un 34% más de probabilidades de sufrir retraso del crecimiento, un 25% más de probabilidades de emaciación (insuficiencia de peso respecto de la talla) y un 25% menos de probabilidades de recibir estimulación temprana. Un 85% de los niños y niñas con discapacidad experimentan dificultades para alimentarse, lo que puede provocar enfermedades respiratorias y desnutrición.

Los niños con discapacidad suelen ser excluidos de los programas de salud pública, incluidos los servicios de nutrición y salud. También tienen más probabilidades quedar fuera del cuidado familiar o ser internados en instituciones. Los niños en instituciones enfrentan un mayor riesgo de desnutrición debido a factores como la mala alimentación, las prácticas de alimentación inseguras y la falta de cuidado cariñoso y sensible.^{vi}

SOLUCIONES PARA LA EQUIDAD

Si bien se conocen las soluciones para muchos de los problemas nutricionales que enfrentan los niños y niñas con discapacidad, estas soluciones no les llegan. Proponemos estas acciones clave que ayudarán a garantizar que los niños con discapacidad tengan acceso a la nutrición que necesitan para crecer y prosperar:

Apoyar a las familias y a otras personas cuidadoras: Quienes cuidan a las niñas y los niños tienen el poder de transformar la nutrición y la alimentación. La enseñanza de técnicas sencillas y la existencia de servicios de salud inclusivos permitirán que las familias, cuidadores y profesionales transformen la nutrición y la alimentación.

Lograr que los programas de nutrición y desarrollo infantil temprano sean inclusivos: Cuando los programas no incluyen intencionalmente a los niños con discapacidad, los excluyen involuntariamente. Los programas centrados en la nutrición, el cuidado familiar y el desarrollo infantil temprano deben adoptar medidas específicas para incluir a los niños con discapacidad, como así también formas adecuadas de rendición de cuentas.



LA DESNUTRICIÓN ES RESPONSABLE DEL

45% DE LAS MUERTES INFANTILES

LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD TIENEN

3x MÁS PROBABILIDADES DE SUFRIR DESNUTRICIÓN

2x

PROBABILIDADES DE MO-RIR POR DESNUTRICIÓN DURANTE LA INFANCIA

LA TASA DE DESNUTRICIÓN PUEDE 91% ALCANZAR EL 91% EN ORFANATOS

MÁS DEL 80%

DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD TIENEN DIFICU LTADES PARA ALIMENTARSE

EL DERECHO DE TODOS LOS NIÑOS A LA SALUD Y A LA FAMILIA

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas de 2019 sobre los Derechos del Niño afirman el derecho de todos los niños a la vida familiar. También afirman que todo niño tiene derecho a la salud, incluyendo servicios de salud adecuados que promuevan la dignidad, la autonomía y la participación. La CDN enfatiza que todos estos derechos se aplican a todos los niños y las niñas, incluidos los niños y niñas privados del cuidado familiar y los niños y niñas con discapacidad.



Is caling up nutrition, n.d. Nutrition and the Sustainable Development Goals. Available: https://scaling up nutrition.org/nutrition/nutrition-and-the-sustainable-development-goals/

[&]quot;Olusanya B.O., et al. Global Burden of Childhood Epilepsy, Intellectual Disability, and Sensory Impairments. Pediatrics. 2020 Jul;146(1):e20192623. doi: 10.1542/peds.2019-2623. Epub 2020 Jun 17. PMID: 32554521.

[&]quot;Kuper, H., & Heydt, P. 2019. The Missing Billion: Access to health services for 1 billion people with disabilities. Available: https://www.lshtm.ac.uk/TheMissingBillion

WUNICEF, 2022. Seen, Counted, Included: Using data to shed light on the well-being of children with disabilities. Available: https://data.unicef.org/resources/children-with-disabilities-report-2021/

^v Calis, E. A., et al. 2008. Dysphagia in children with severe generalized cerebral palsy and intellectual disability. Developmental Medicine & Child Neurology, 50(8), 625-630.

wan Ijzendoorn, et al. 2020. Institutionalisation and deinstitutionalization of children 1: a systemic and integrative review of evidence regarding effects on development. Lancet, 7 (8), 703-720. DOI: https://doi.org/10.1016/S2215-0366(19)30399-2



Mejorar la calidad de los datos y su uso en investigación: Toda investigación sobre nutrición debe desglosar los datos teniendo en cuenta la discapacidad, así como los gobiernos y sus socios cuando monitorean el progreso de sus programas centrados en la nutrición.

Desarrollar políticas inclusivas: Las infancias con discapacidad deben tener prioridad en las políticas de nutrición, desarrollo infantil temprano y discapacidad. Esto debe incluir estrategias específicas para satisfacer sus necesidades nutricionales y alimentarias, financiación para la inclusión y medidas claras de rendición de cuentas para monitorear las acciones de los responsables de la toma de decisiones.

