



INCLUSION TEMPRANA DE INFANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS PLANES DE NUTRICIÓN

Marzo 2025



Los niños y las niñas necesitan estar nutridos para crecer y progresar.

Los niños y niñas están nutridos cuando reciben alimentos saludables en cantidad adecuada.

Los niños y niñas crecen y progresan cuando están bien nutridos, protegidos y reciben educación.



Todos los niños y niñas tienen derecho a cuidar su salud y vivir en familia.



La Convención y otros Tratados Internacionales dicen que todos los niños y niñas tienen derecho a cuidar su salud y vivir en familia.

Tienen derecho a que el sistema de salud respete su dignidad, independencia y participación.



Cuando los niños y niñas están bien nutridos, se benefician las familias y las comunidades.

También hay un beneficio económico para la sociedad:

cuando se destina dinero a planes de nutrición



para la infancia, se ahorra dinero en salud, en rehabilitación.

Además, esos niños, al llegar a adultos trabajan y aportan y no necesitan de la asistencia social.

Doce de los 17 ODSs piden que se dediquen fondos a la nutrición.

Más de 290 millones de niños, niñas y adolescentes en todo el mundo tienen discapacidad.

Son muchos más los niños y niñas con discapacidad

- que sufren desnutrición
- que crecen menos
- que tienen poco peso

que los niños y niñas sin discapacidad.

Muchos niños y niñas con discapacidad mueren por desnutrición.

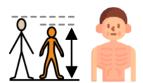
Pensemos en esto:

Si tenemos 4 niños con discapacidad, 3 tienen dificultades para alimentarse, porque no pueden masticar ni tragar bien.

Por esta razón están desnutridos y tienen enfermedades respiratorias.



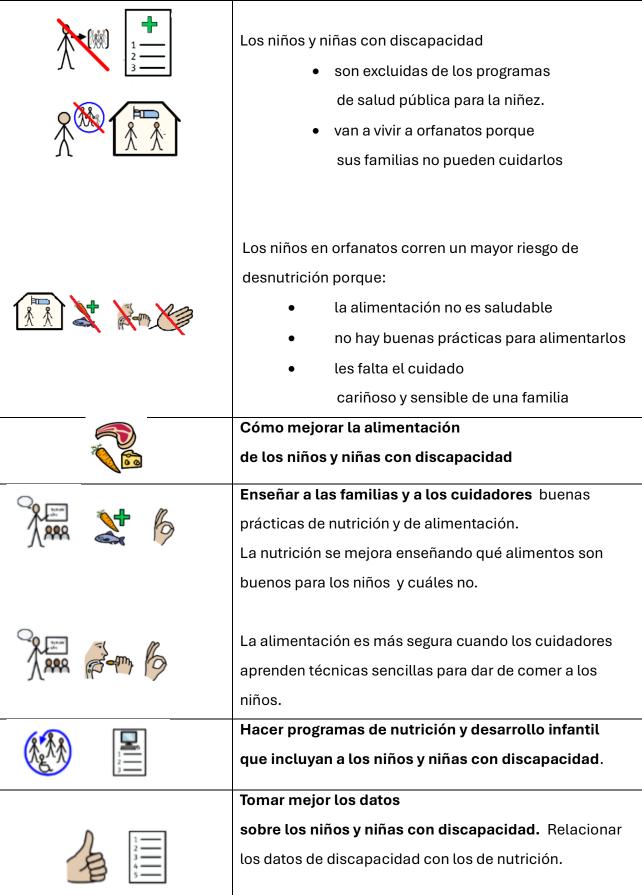
















Crear políticas inclusivas que:

- Tengan muy en cuenta
 a los niños y niñas con discapacidad
- Destinen dinero para la inclusion
- Controlen a los que toman las decisiones.

Símbolos de Widgit Online

A continuación, puedes encontrar las publicaciones de donde sacamos los datos que has leído:

Scaling up nutrition, n.d. Nutrition and the Sustainable
 Development Goals. Available:

https://scalingupnutrition.org/nutrition/nutrition-and-thesustainable-development-goals/

- Olusanya B.O., et al. Global Burden of Childhood Epilepsy, Intellectual Disability, and Sensory Impairments. Pediatrics. 2020 Jul;146(1):e20192623. doi: 10.1542/ peds.2019-2623. Epub 2020 Jun 17. PMID: 32554521.
- Kuper, H., & Heydt, P. 2019. The Missing Billion: Access to health services for 1 billion people with disabilities. Available:

https://www.lshtm.ac.uk/TheMissingBillion

 van Ijzendoorn, et al. 2020. Institutionalization and deinstitutionalization of children 1: a systemic and integrative review of evidence regarding effects on development. Lancet, 7 (8), 703-720. DOI: https://doi.org/10.1016/S2215-0366(19)30399-2